

Пояснительная записка

- 1. Название МБДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира « Центр развития ребенка – детский сад №26»
- 2. Ф. И. О. автора:** Осипова Светлана Александровна
- 3. Должность:** учитель-логопед
- 4. Номинация:** « Сказка для автоматизации звукопроизношения»
- 5. Возрастная категория:** Дети старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)
- 6. Речевой дефект:** Фонетическое недоразвитие речи

«Сказка, сказка, прибаутка, теремок на новый лад»

«Сказка, сказка, прибаутка,

Рассказать ее не шутка.

Чтобы сказочка сначала, словно реченька
журчала

А к концу ни стар, ни мал от нее не заскучал».

Очень рада видеть вас, с интересной новой сказкой познакомлю всех
сейчас.

Раз, два, три, четыре, пять сказку можно начинать!!!



На поляне возле елки, где живут ежи –
иголки
стоял терем – теремок, он не низок, не
высок.

Как - то раз, бежала мимо теремка мышка – норушка.

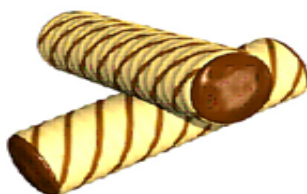


Мышка: вот так терем – теремок, кто же в тереме живет?

Логопед: никто ей не ответил, стала она жить в теремочке.

Утром мышка проснулась и улыбнулась («Улыбка»)

Поиграла на трубочке («Трубочка»), затем опять улыбнулась.



Пошла завтракать. Взяла ложечку.

(«Лопаточка»).



Взяла чашечку. («Чашечка»).



Достала вкусное варенье.



(«Вкусное варенье»).

Но вот поднялся теплый ветерок Ш...Ш...Ш..., зашептались листья Ш...Ш...Ш..., и мышка вернулась в теремок.

Вдруг слышит странные звуки...

шва – шво – шву – швы

шта – што – шту – шты

шна – шно – шну – шны

шко – шку – шкы – шка

шмо – шму – шма – шмы...

Так скачет лягушка – квакушка.



Лягушка: Вот так терем – теремок!

Кто же в тереме живет?

Мышка: Я, мышка – норушка. А ты, кто?

Лягушка: Я - лягушка – квакушка. Пусти меня в теремок.

Мышка: Нет, тебя я не пущу, видишь, звуки я учу. Хотя...,ладно, заходи, если расскажешь что –нибудь интересное.

Ушка – ушка – ушка – я – лягушка.

Ушка – ушка – ушка – лягушка – квакушка.

Ушка – ушка – ушка – эх, и ловкая лягушка.

Ушка – ушка – ушка – живет на болоте лягушка.

Ушку – ушку – ушку – мы увидели лягушку.

Ушке – ушке – ушке – скажем «здравствуйте», лягушке.

Логопед: живут мышка и лягушка вместе, не тужат, а крепко дружат.

Посмотрите, как им весело.

Пальчиковая гимнастика «Я и ты».

Я иду и ты ...идешь. Я веду и ты...ведешь.

Я пою и ты ...поешь. Я плыву и ты ...плывешь.

Я несу и ты ...несешь. Я лечу и ты ...летишь.

Я бегу и ты ...бежишь. Я стою и ты стоишь.

Логопед: как то раз бежал мимо теремка зайчишка – шалунишка.



Зайчишка: Кто, кто в теремочке живет?

Я – мышка – норушка

Я – лягушка – квакушка. А ты, кто?

Зайчишка: А я зайчишка – шалунишка.

Пустите меня в теремок.

А что ты умеешь делать?

Зайчишка: Я умею рисовать. Посмотрите, что я нарисовал для вас. Ой, что это? Все картинки перепутались.

Логопед: поможем зайчику разобраться. Расставим картинки к нужным схемам (начало, середина, конец слова).

Логопед: Как- то раз бежала мимо теремка Дашенька - лиса.

Лиса: Кто – кто в теремочке живет?

Я – мышка – норушка

Я – лягушка – квакушка

Я – зайчишка – шалунишка. А ты кто?



Лиса: я – лисонька – лиса. Пустите меня в теремок.

А что ты умеешь делать?

Лиса: я умею сказки рассказывать! Слушайте и повторяйте движения.

Утром лисонька – лиса проснулась

Сладко, сладко потянулась

Солнцу нежно улыбнулась.

А потом ладошками пошлепала немножко.

Стала гладить ручки, ножки

И бока совсем немножко.

Ну, красавица, лиса!!!

До чего же хороша!!!

Стали звери жить поживать, да добра наживать!

Вдруг слышат, кто - то идет: топ, топ, топ. А эхо повторяет? (*оп, оп, оп*). Да, эхо очень любит шутить с нами и повторять обрывки слов.

Однажды эхо простудилось и потеряло голос. Как ему помочь?

Скажем голосом эха.

Есть в лесу опушка – пушка, пушка, пушка.

Где растет ромашка – машка, машка, машка.

Квакают лягушки – ушки, ушки, ушки.

Ползает букашка – кашка, кашка, кашка.

Там стоит домишко – мишка, мишка, мишка.

В доме два окошка – кошка, кошка, кошка.

На крыльце Аркашка – кашка, кашка, кашка.

У него гармошка - мошка, мошка, мошка.

Логопед: А кто же подошел к теремку? На него упала шишка, косолапый, бурый...мишка.

Мишка: кто – кто в теремочке живет?

Я – мышка – норушка

Я – лягушка – квакушка

Я – зайчишка – шалунишка

Я – лисонька – лиса. А ты, кто?



Мишка: я – мишка. Пустите меня в теремок.

Звери: а что ты умеешь делать?

Я по лесу шел, и волнушку ... (нашел). Дальше я в лес ... (пошел), в чащу леса ... (зашел) и к избушке какой-то ... (подошел), потом в избушку ... (зашел), ничего там ... (не нашел), дальше ... (пошел). К дереву я ... (подошел), там я сладкий мед ... (нашел). По дорожке ... (пошел) и к вам на занятие ... (пришел).

Логопед: пустим мишку в теремок?

Кто ж теперь в тереме живет?

А что делают наши герои?

- «Мышка в сапожках избушку метет».

- «Лягушка в окошке подушку шьет»

- «Зайчишка – шалунишка шутит с Дашенькой – лисой»

- «Шишки у мишки, у мишки шишки».

Логопед: сегодня, вспоминая сказку «Теремок»:

мы старались правильно произносить звук Ш.

Чтобы сказки не обидеть,
Надо их почаще видеть,
Их читать и рисовать,
Их любить и в них играть.
Сказки всех отучат злиться,
А научат веселиться!
Быть скромнее и добрее,
Терпеливей и мудрее!

